



# **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА**

## **КАК ФОРМИРУЕТСЯ И ЧТО ВЛИЯЕТ**

В дошкольном возрасте дети постоянно проверяют пределы допустимого. Поэтому задача взрослых заключается в том, чтобы четко объяснить ребенку, что ему можно делать, а что нельзя. При этом запрет должен быть абсолютным (то есть нарушать его не допускается ни при каких обстоятельствах). Когда ребенок пытается обойти одно из "нельзя", он получает соответствующий опыт и со временем формирует рамки приличия, обозначая для себя варианты допустимого поведения.



## УСТАНОВКИ ЗАПРЕТОВ

Внутренняя самооценка ребенка создается на основе социального восприятия его поведения взрослыми. Поэтому внешние запреты (которые налагают, например, родители) постепенно становятся внутренними, формируемыми самим малышом. Создавая рамки поведения для детей, важно помнить: все хорошо в меру. Разрешая слишком многое, постоянно потакая истерикам, родители просто прячут ребенка от трудностей и искусственно продлевают его детство. В результате у малыша появляется задержка развития личности, он становится инфантильным, не проявляет инициативы.

Со временем беспомощность подросткового ребенка начинает раздражать уже самих родителей, которые теряются в догадках: почему же он стал таким. Чтобы избежать подобных ситуаций, нужно всегда разделять бытовые обязанности с ребенком. Дети с раннего возраста уже могут выполнять простые операции:

- одеваться и раздеваться;
- убирать игрушки;
- помогать старшим в уборке.

Когда ребенок помогает взрослым, он обязательно должен слышать похвалу ("Ты такой молодец!", "Моя дочка уже совсем большая!"). Выполнение трудовых обязанностей научит малыша брать на себя ответственность за совершенные действия.





## СООТНОШЕНИЕ "МОГУ" И "ХОЧУ"

Личность любого человека состоит из двух условных частей. Первая из них включает притязания - то, что индивид хочет получить от жизни (именно так формируется самолюбие). Вторая состоит из реальных достижений человека и его способностей. На протяжении своего существования люди учатся безболезненно соотносить указанные половины. Когда ожидания человека не совпадают с реальностью, он получает серьезный удар по самолюбию. В результате его настроение ухудшается, появляются грусть и обида. Именно поэтому ребенок с малых лет должен научиться разрешать проблему соотношения "могу" и "хочу", иначе в будущем его ждут серьезные проблемы. Малыши с высокими притязаниями часто не могут реально оценивать ситуацию и слишком требовательны к окружающим, они не самостоятельны и проявляют агрессию. Чтобы избежать подобных ситуаций, родители должны научить детей правильно оценивать себя в разных ситуациях.



Интересно то, что в любом поступке (даже плохом) можно обнаружить положительный мотив. Поэтому не спешите ругать ребенка или осуждать его. Например, если малыш разбил чашку, он мог сделать это, когда решил сам налить себе воды. Вот почему так важно сначала узнать мотив, а уже потом хвалить или ругать.

При этом и положительных, и отрицательных оценок должно быть в меру. В случае с разбитой чашкой родитель может предложить ребенку сразу несколько вариантов исполнения его желания:

- взять небьющуюся кружку, пластиковый стакан;
- снять чашку со стола, а не с большой высоты,

после падения с которой она разбилась.

Предлагая малышу разные варианты, вы научите его продумывать собственные поступки. Иногда плохие дела ребенка становятся просто результатом неудачного стечения обстоятельств. В таком случае ругать или наказывать детей не только бессмысленно, но и несправедливо. Малыш должен понимать смысл любого наказания и осознавать: чаще всего он видит негативную реакцию родителей в определенных ситуациях.





Родители должны запомнить: не стоит делать малыша центром жизни, мира для всех остальных родственников. Дети должны понимать - они такие же члены семьи, как и взрослые, поэтому с ними можно советоваться и обсуждать разные темы. Так вы продемонстрируете доверие к ребенку и приучите его к самостоятельности. Ведь именно развитие умения понимать окружающих и совершать правильные поступки - это основная задача не только семьи, но и детского сада и школы.

Огромное влияние на развитие личности ребенка оказывают семейные ценности и принятые в доме модели поведения. Повседневный выбор детей совершается именно на основе правил, принятых у них дома. Когда в семье нет доверия и нормальных отношений, малыш ищет внимание и систему ценностей на стороне. Поэтому крайне важно стать примером для собственных детей и жить так, как мы им рекомендуем. Только в этом случае в семье будет поддерживаться здоровая атмосфера.



Мне очень важно,  
Мне очень нужно,  
Чтоб вся семья  
Собиралась за ужином!  
Выложит дед,  
Что узнал из газет,  
Бабушка же,  
Поправляя очки,  
Что засушила  
Шалфея пучки...  
Папа и мама –  
О важной работе,  
Брат – о рыбалке,  
Футболе, походе...  
И о прогулке  
Сегодняшней я ...  
За окнами вечер,  
А в доме – СЕМЬЯ!

В. Дробиз

