

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МКДОУ «Детский сад №18»

Протокол № 1

от «24» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №18»

\_\_\_\_\_ Т.И. Беспалова

«24» августа 2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №18»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Ставропольский край, Шпаковский район, п. Цимлянский,  
2021 год**

## Пояснительная записка

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20), вступившие в действие 1 января 2021 года;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г., № 08-249.
6. Устав МКДОУ «Детский сад №18»

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с ФГОС ДО.

Основными **задачами** планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

Основная **цель** воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
  - принцип научной обоснованности и практической применимости;
  - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
  - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с **СП 2.4.3648-20**.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2021-2022 году функционирует 4 группы:

- Младшая группа «Карапузы» (1,5-3 года) – 1;
- Средняя группа «Почемучки»(3-4 года) – 1;
- Старшая группа «Затейники» (5-6 лет) – 1;
- Подготовительная группа «Фантазеры» (6-8 лет) – 1.

В учебный план включены области, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- образовательная область «Физическое развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**В младшей группе** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 2 часа 30 мин (10 НОД). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. **(СП 2.4.3648-20)**

**В средней группе** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 3 часа 20 мин (10 НОД). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. **(СП 2.4.3648-20)**

**В старшей группе** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 5 часов (13 НОД). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. **(СП 2.4.3648-20)**

**В подготовительной группе** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 7 часов (14). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. **(СП 2.4.3648-20)**

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, второй половины мая и трех летних месяцев.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательные области	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	кол-во занятий в неделю /кол-во недель в году	кол-во занятий в неделю /кол-во недель в году	кол-во занятий в неделю /кол-во недель в году	кол-во занятий в неделю /кол-во недель в году
Физическая культура (по 1- на прогулке – старш., подг.гр.)	3/38	3/38	3/38	3/38
Познавательное развитие	2/38	2/38	3/38	4/38
Речевое развитие	1/38	1/38	2/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: <i>рисование</i>	1/38	1/38	2/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: <i>лепка</i>	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: <i>аппликация</i>	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: <i>музыка</i>	2/38	2/38	2/38	2/38
ИТОГО	10 занятий в неделю = 2ч. 30 мин.	10 занятий в неделю = 3 ч. 20 мин.	13 занятий в неделю = 6 ч.	14 занятий в неделю =7 ч.

### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процессы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно