

Рассмотрен на
общем собрании
трудового коллектива
протокол № 1 от 27.05.2022 г

Подготовила: Т.И. Беспалова
Заведующий, май 2022 г

**Публичный доклад о деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
за 2021-2022 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДОУ.....
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников.....
- 1.4. Общественное самоуправление.....
- 1.5. Структура управления ДОУ.....
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2021-2022 учебного года.
- 1.7. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Социальное партнерство учреждения.....

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....

- 4.1. Достижения ДОУ.....
- 4.2. Реализация годового плана работы.....
- 4.3. Результаты оздоровительной работы.....
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5 Работа МКДОУ с родителями воспитанников.....

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

Заключение. Перспективы и планы развития.....

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 18)

Год основания: 1970 год.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Беспалова Татьяна Ивановна

Педагогический стаж 37 года

Стаж руководителя – 24 года

Юридический и фактический адрес: 356233 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, посёлок Цимлянский, улица Школьная, 8

Местонахождение учреждения:

356233 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, посёлок Цимлянский, улица Школьная, 8

Телефон: Тел.: 8(865-53)3-63-83; e-mail: detskiisad18@yandex.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Учреждение находится в ведении комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, в котором функционирует 4 группы. Наполняемость МКДОУ в 2021 – 2022 году составила 70 детей дошкольного возраста

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 18» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 18» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад № 18», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 83%.

Были обследованы 52 семьи

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 21 семей (40,0%)

семьи с 2 и более детей – 31 семья (60,0%)

полные семьи – 43 (83 %)

неполные семьи – 9 (17%)

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *коллегиальными органами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, педагогический совет и Совет родителей, Родительские комитеты групп.* Деятельность органов осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ставропольского края, Уставом МКДОУ «Детский сад № 18», Положениями, иными локальными актами Учреждения.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ «Детский сад № 18» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- заведующий детским садом;
- управляющий совет;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- родительский комитет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Беспалова Татьяна Ивановна

Адрес: 356100, 356233 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, поселок Цимлянский, улица Школьная, 8

Телефон: Тел.: 8(865-53)3-63-83; e-mail: detskiisad18@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт <http://mkdoyds18.ucoz.net>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

№ п/п	Стратегические ориентиры ДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
1.	Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	МКУК «Цимлянский дом культуры»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания
2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская РБ», Цимлянская участковая больница	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников ДОУ
3.	Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
4.	Преемственность дошкольного и начального образования	МОУ СОШ №10	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок

5.	Чтение художественной литературы	Поселковая библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.
----	----------------------------------	-----------------------	--

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1970 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, спортивным комплексами;

Общая площадь территории ДОУ, составляет 5 074,0 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 18» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на игровых площадках на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 10 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины.
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, ряженка;
- разные виды напитков: компоты ассорти (ягода, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ частично освещена, подъездные пути закрыты шлагбаумом, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных и всероссийских мероприятий, различного уровня, муниципальных конкурсов по пожарной безопасности:

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

Традиции ДООУ:

- День матери

Праздники:

«День знаний», «День дошкольного работника», «Осень золотая», «День матери», «Новый год», Неделя зимних игр и забав, «День защитников отечества», «Международный женский день», «Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летние спортивные праздники.

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Наши сотрудники», «Чудеса осенней природы», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования», «Центр безопасности», «Мамочка, милая моя!», «Загадочный космос»

4.2 Реализация годового плана работы ДООУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Работа по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

- Педсовет №1. Установочный. Традиционный. 24.08. 2021 года, «Организация воспитательно- образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году»;
- Педагогический совет № 2, 10.11.2021 г., Круглый стол. Тема: «Жизнь прекрасна, когда безопасна»;
- Педагогический совет № 3, 24.02.2022 г., «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду и в семье»;
- Педагогический совет № 4 Деловая дискуссия, 04.04.2022 г. Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»;
- Педагогический совет № 5 Итоговый педсовет, 30.05.2022 г. Круглый стол «Итоги образовательной деятельности за учебный год».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

- Обзор инновационной программы «От рождения до школы»
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС
- Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО
- Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста
- Социализация ребенка в условиях современного мира
- Экспериментальная деятельность: развитие поисковой и познавательной мотивации
- Нетрадиционные формы работы с семьей по познавательному развитию детей
- Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ
- Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника
- Оздоровительная работа в летний период

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Показатели заболеваемости за 2021-2022 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022 года среди детского населения региона.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 18» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного воспитания.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен

Всего обследовано: 50 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: 26 – 52%;
- средний уровень: 16 – 32 %.
- низкий уровень: 8 - 16 %

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 84 %.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, выставки совместного детско-родительского творчества; проведение покраски атрибутов на детских площадках.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –19 человек. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- завхоз – 1
- экономист - 1

Педагогический персонал –9 человек, из них:

- воспитатель – 5
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- учитель – логопед - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 10 человек

Из них

- младшие воспитатели – 4
- другие – 6

МКДОУ «Детский сад № 18» в 2021-2022 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 9 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель- логопед. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Высшее педагогическое – 7 человек 77,0 %

Среднее педагогическое – 2 человека 23,0 %

Возраст педагогического состава

до 30 лет – 2

от 30 до 50 лет - 6

старше 50 лет - 1

Стаж работы педагогического состава

От 0 до 5 лет – 2 педагога

От 5 до 15 лет – 5 педагогов

От 15 и более – 2 педагога

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых на муниципальном уровне, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

Из общего количества педагогов 9 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, 8 человек, что составляет 89% от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей и спонсоров.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Заведующий МКДОУ «Детский сад №18»



Т.И. Беспалова