

Рассмотрен на  
общем собрании  
трудового коллектива  
протокол № 1 от 27.05.2021 г.

**Публичный доклад  
МКДОУ «Детский сад № 18»  
за 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МКДОУ «Детский сад № 18» .

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1. Общие сведения об учреждении**

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МКДОУ «Детский сад № 18»)**

Учредитель: **Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.**

Руководитель МКДОУ: Беспалова Татьяна Ивановна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» функционирует с 1970 года.

МКДОУ «Детский сад № 18» является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН – 1022603021979

ИНН – 2623011533

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5384 от 12 декабря 2016 г.**

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:**

субъект РФ: Ставропольский край, Шпаковский район

индекс: 356233

населенный пункт: п.Цимлянский, улица: Школьная, 8

телефон: 8 (86553) 3-63-80

e-mail: detskiisad18@yandex.ru

сайт учреждения: <http://mkdoyds18.ucoz.net/>

Учреждение является некоммерческой организацией. Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (новая редакция), утвержденным приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 11 марта 2021 года, № 242- ОД.

Количество дошкольников в анализируемом учебном году в среднем составил 70 человек, распределенных по 4 дошкольным группам.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часовое пребывание ( с 7.00 до 17.30), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ.

В текущем году в МКДОУ функционировало 4 дошкольных групп:

младшая группа (от 2 до 3 лет) - 18

средняя группа (от 3 до 5 лет) - 18

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 18

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 16

МКДОУ «Детский сад № 18» - осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июня 2010 г. N 91);
- Устав детского сада - утвержден приказом комитета образования Администрации Шпаковского муниципального округа СК 11.03.2021г. № 242- ОД;
- Лицензированная образовательная деятельность (лицензия) № 4952 от 18 июня 2016 г.
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Правовыми актами органов местного самоуправления;
- Локальными актами МКДОУ № 18».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

#### 4. Управляющий совет.

##### **Основные направления и задачи на 2020 -2021 учебный год**

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. **Задачи:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении

3. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: систематизировать и обновить знания педагогов в вопросах использования инновационных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

#### **2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.**

В 2020-2021 учебном году количество педагогических работников ДООУ составило — 9 человек, из них:

Заведующий МКДОУ – Беспалова Татьяна Ивановна

Старший воспитатель — Жидкова Галина Анатольевна

Воспитатели: 5 чел.

Специалисты: учитель-логопед: Пенькова Евгения Чеславовна

Педагог-психолог: Самарина Ольга Юрьевна

##### **Профессиональный уровень педагогических работников:**

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли 8 чел. Из них 1 человек прошел переподготовку по специальности «воспитатель».

##### **2.1. Аттестация педагогов в отчетном году**

##### **Показатели 2020 -2021 учебного года**

**Почетный работник воспитания и просвещения РФ:** Заведующий МКДОУ: Беспалова Татьяна Ивановна

##### **2.2. Характеристика педагогических кадров:**

Всего пед. раб-в на	Педагог и, имеющие высш. образ-е	Педагоги, имеющие высш. пед. образ-е	Педагоги, имеющие высш.пед. (дошкольное)	% педагогов, имеющих высш. образ-е	% педагогов, имеющих высшее пед. образ-е	% педагогов, имеющих высшее пед. (дошкольное)
8	5	5	4	62,5	62,5	50

**Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений Шпаковского муниципального района в 2019-2020 учебном году**

Доля руководящих и педагогических работников с высшим образованием (в %)			Кол-во руководящих и педагогических работников с I квалификационной категорией		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
67	67	67	1	1	1

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников детского сада**

Прошедшие курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году в соответствии с графиком курсовых мероприятий
2

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Стабильно высоким остается процент педагогов со стажем работы более 15 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Квалификационную категорию имеют 93 % педагогов, из них: высшую и первую категории - 22 чел.- 82%, соответствие -3 чел. – 11 %, без категории (молодые специалисты, приняты на работу после окончания учебного заведения) – 2 чел.- 7%.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям профстандартов.

**2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

На территории детского сада расположены, 4 игровых площадки, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, огород.

В детском саду 4 групповых помещений. В состав группового помещения входят раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 18» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в *спортивном зале* и на *площадках* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: В ДОУ имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор) детский сад оборудован системами безопасности Тандем-2, Гранит-5; во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 13 шт.; на первом этаже установлены информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитерроризм»; на каждом этаже имеются схемы эвакуации; ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС), имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Детский сад оснащен 2 компьютера и 3 ноутбука, 3 из которых имеют доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Силами сотрудников проведен косметический ремонт учреждения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3. Результаты деятельности МКДОУ**

#### **3. 1. Анализ реализации программно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей Ю.А.Афонькина, Н.А.Кочугова, 2016 г.;

Образовательная программа детского сада и учебный план предусматривает выполнение государственной функции учреждения — заказ родителей в обеспечение физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и формировании предпосылок учебной деятельности, а также коррекционную работу по развитию речи.

### 3.2. Анализ эффективности усвоения основных разделов программы.

На основании годового плана ДООУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2020 – 2021 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Достижения детей оценивались путем бесед, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

#### Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками подготовительной группы за 2020-2021 учебный год:

Наименование образовательных областей	Уровень освоения основной образовательной программы на начало учебного года			Уровень освоения основной образовательной программы на конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0	6 чел. 67%	3 чел. 33%	10 чел. 100%	0	0
Речевое развитие	0	9 чел. 100 %	-	4 чел. 40%	6 чел. 60%	0
Познавательное развитие	0	8 чел. 90 %	1 чел. 10%	4 чел. 40%	6 чел. 60%	0
Художественно-эстетическое развитие	0	9 чел. 100 %	-	1 чел. 10%	9 чел. 90%	0
Физическое развитие	0	9 чел. 100 %	-	9 чел. 90%	1 чел. 10%	0

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе:

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Уровни	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	8	64	5	40	9	76	5	4

								0
Средний	4	36	7	60	3	24	7	60
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о готовности воспитанников подготовительной группы к школе:

Период / уровни	Готовность	Условная готовность	Неготовность
Начало года	7 чел/60%	5 чел/40%	0/0
Конец года	<b>11 чел/92%</b>	1 чел/8%	0/0

#### 4. Анализ реализации годового плана за 2020-2021 учебного года

**Направление: «Физическое развитие»**

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Для реализации этой цели в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МКДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- физкультурный и музыкальный зал.

**В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:**

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

**Использование оздоровительных технологий на занятиях:**

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании

положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

### **Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ**

Для осуществления физкультурно- оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В дошкольных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей..

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

По болезни на одного ребёнка	2020 год
	9
Средняя численность детей	49

По заболеваниям	620
Всего	9335

По детодням	Всего: 5687
-------------	-------------

Проведенный анализ показывает, что заболеваемость воспитанников детского сада уменьшилась незначительно.

Причины на наш взгляд такие:

- много пропусков по неуважительным причинам;
- высокая заболеваемость в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации;
- вспышка эпидемии ОРЗ, ОРВИ;
- дети, поступающие в ДОУ, уже имеют III группы здоровья;
- у родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не придают особого значения выполнению режима и закаливанию ребенка в семье.

**Выводы:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2020-2021 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ проводится круглогодичная неспецифическая профилактика ОРВИ (закаливание, витаминизация), но этого не достаточно. Так как многие родители отказались от прививок против гриппа, % иммунизированных детей был довольно низок, что способствовало беспрепятственному

распространению вирусных инфекций. Необходимо продолжать проводить санпросвет работу, как с родителями воспитанников, так и с сотрудниками ДОУ. Продолжать формировать у детей представление о личной гигиене, основных правил рационального питания, готовность их соблюдать, через: беседы, самоконтроль, проблемные ситуации, интегрированные занятия, исследовательскую работу. Проводить беседы с родителями воспитанников ДОУ по тем же направлениям. Проводить беседы с родителями воспитанников о соблюдении режима дня и питания дома. Рекомендовать строго соблюдать диету для детей аллергиков.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Для развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ была реализована проектная деятельность:

воспитатель Жидкова Галина Анатольевна – «Осень разноцветная 2020 год, «Всех важней на свете мама» 2020 год, «В ожидании Нового года!» 2020 год, «Семейный выходной» 2020 год, «Зимние забавы» 2021 год, «Каждой пичужке – кормушка» 2021 год,

воспитатель Гусева Екатерина Александровна – «Будь здоров, малыш» 2020 год, «Покормите птиц зимой!» 2020 год, «День Земли» 2020 год, «Божья коровка на листочке» 2020 год, «До свидания, лето» 2020 год, «Осень в гости к нам пришла» 2020 год, «Мамин день» 2020 год, «Пришла Зимушка – Зима» 2020 год, «Гусеница» 2020 год, «23 февраля – День Защитника Отечества» 2021 год, «8 марта – праздник мам» 2021 год, «Удивительный мир космоса» 2021 год

воспитатель Лобач Лидия Александровна – «Огород на подоконнике» 2020 год, «Лето в яркие краски одето» 2020 год, «Красавица Осень» 2020 год, «Все начинается с мамы» 2020 год, «Творческая мастерская зимы» 2021 год, «Покормите птиц зимой!» 2021 год, «День Земли» 2021 год

воспитатель Лях Валентина Дмитриевна – «Покормите птиц зимой!» 2020, 2021 годы, «Ах лето, лето!» 2020 год, «Мое веселое лето» 2020 год, Проект по финансовой Грамотности 2020 год, «Вежливые слова и добрые поступки» 2020 год, «Новый год у ворот» 2020 год, «Масленица широкая» 2021 год, «День Земли» 2021 год,

воспитатель Бибаева Мария Ильинична – «Осень» 2020 – 2021 год,

воспитатель Добрынина Надежда Георгиевна – «Лето красное – пора прекрасная» 2020 год, «Осень в гости к нам пришла» 2020 год, «Земля – наш общий дом» 2020 год, «Каждой пичужке – кормушка» 2021 год, «Покормите птиц зимой!» 2021 год,

воспитатель Самарина Ольга Юрьевна – «Зимушка – зима», «Зимние забавы» 2020 год, «Весна идет – Весне мы рады» 2020 год, «Цветы бывают разные» 2020 год, «Мой домашний любимец» 2021 год, Красавица – Зима» 2020 год,

Запланированные экскурсии были проведены с учетом сложившейся ситуацией (COVID – 19).

#### **Воспитатели и воспитанники приняли участие в акциях**

1. Проведена «Неделя дорожной безопасности», где были реализованы проекты: по ПДД «Дети и дорога», «Азбука дорожного движения» (воспитатель Лобач Лидия Александровна)

Во время проведения «Единого дня безопасности дорожного движения» 25 сентября 2020 года с детьми проведены следующие мероприятия: Игровые познавательные занятия «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила уличного движения», «О чем говорят сигналы светофора», «Транспорт».

Были проведены целевые прогулки к перекрестку, пешеходному переходу, где дети наблюдали за движущимся транспортом, рассматривали дорожные знаки.

2. Ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»

«Каждой пичужке – кормушка», «День единых действий», «Голубая лента»

3. Месячник по пожарной безопасности

### **«Познавательное и речевое развитие»**

К празднованию 79 годовщины Великой Победы и для формирования доступных понимаю дошкольников государственных праздников в ДОУ проводился проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (воспитатель Лях Валентина Дмитриевна), «День Победы» (воспитатель Гусева Екатерина Александровна), акции «Окна победы», «Рисуем победу», «Голубь мира»

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

На высоком и хорошем уровнях во всех дошкольных группах прошли утренники:

- Праздник Осени (во всех группах);
- Новый год (во всех возрастных группах);
- День защитников Отечества
- Масленица
- 8 Марта (во всех возрастных группах)
- Выпускной бал в подготовительной группе;

### **5. Коррекционная работа в ДОУ**

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Учитель-логопед Пенькова Евгения Чеславовна ведет коррекционно-развивающую работу с детьми на логопункте. Коррекционно-развивающую работу ведет педагог-психолог Самарина Ольга Юрьевна, воспитатели групп. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

#### **5.1. Организация логопедической помощи.**

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составляется на основе диагностики. В зависимости от уровня речевого развития определяется направление коррекционно-логопедической работы. Диагностическое направление:

В начале и в конце учебного года проводится исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разрабатываются годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводятся индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителем-логопедом: проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики,

совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводятся индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где даются соответствующие рекомендации. Кроме этого вопросы речевого развития детей освещаются на групповых родительских собраниях.

#### **Организация психологической помощи в 2020-2021 учебном году.**

Работа педагога – психолога Самариной Ольги Юрьевны в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

#### **1. Таблица результатов адаптации детей раннего возраста на начало 2020 – 2021 учебного года**

Всего детей	Лёгкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлый уровень адаптации
18	18	0	0
100 %	100 %	0	0

**Вывод:** адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствованию игровых и познавательных навыков. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

#### **2. Диагностическая работа с детьми**

##### **Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:**

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

#### **5.4 Дополнительное образование**

На базе МКДОУ работают 5 кружков дополнительного образования, которые посещают 72% от общего числа воспитанников. Программы дополнительного образования, расписание кружков опубликованы на портале "Навигатор дополнительного образования":

- <https://p26.навигатор.дети/program/6008-zdorovyachok>
- <https://p26.навигатор.дети/program/5588-v-gostyakh-u-prirody>
- <https://p26.навигатор.дети/program/4313-umelye-ruchki>
- <https://p26.навигатор.дети/program/4287-yunyi-ekolog>
- <https://p26.навигатор.дети/program/4270-veselye-palchiki>

и размещены на официальном сайте учреждения в разделах «Образование» и «Кружки в ДОУ»:

- <http://mkdoyds18.ucoz.net/index/obrazovanie/0-42>
- [http://mkdoyds18.ucoz.net/index/kruzhki\\_v\\_dou/0-121](http://mkdoyds18.ucoz.net/index/kruzhki_v_dou/0-121)

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад № 18» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами :

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16)

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4952 от 18 июня 2016 г. (дополнительное образование): Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ « Детский сад № 18».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески

мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 18» разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие кружки:

Наименования кружка	Направление деятельности	Руководитель кружка	Возраст/ количество детей
Кружок «В гостях у природы»	Экологическое воспитание, познавательная деятельность	Воспитатель, Гусева Екатерина Александровна	3-4 года/15
Кружок «Здоровячок»	Физическое развитие, спортивное воспитание	Воспитатель, Лях Валентина Дмитриевна	4-5 лет/10
Кружок «Умелые ручки»	Художественно – эстетическое развитие, ручной труд	Воспитатель, Лобач Лидия Александровна	5-6 лет/12
Кружок «Юный эколог»	Экологическое воспитание, познавательно – экспериментальная деятельность	Воспитатель, Добрынина Надежда Георгиевна	6-8 лет/12
Кружок «Веселые пальчики»	Речевое развитие, развитие мелкой моторики	Воспитатель, Бибаева Мария Ильинична	2-3 года/10

#### **6. Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучить технологии эффективной социализации дошкольников.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОУ в учебном году:

Повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность;
- опытное экспериментирование.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Педагоги ДОУ активные участники конкурсов, семинаров, проводимых на муниципальном и краевом уровнях.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО /отсутствует интерактивное оборудование, имеется в наличие только одна мультимедийная установка, которая располагается в музыкальном зале, необходимо оборудовать группы телевизорами для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

### **Перспективы:**

Увеличить объем использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе

Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций

При наличии средств пополнить материально – техническую базу ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности Детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет и на информационном сайте Инстаграм. Сайты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используют их в своей педагогической деятельности.

**Вывод:** Важнейшими направлениями методической работы стали организация системы повышения квалификации педагогов; приведения методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в планировании образовательной деятельности в соответствии с действующими ФГОС ДО. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи реализованы в полной мере. Годовой план выполнен на 95,3%

#### **9. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательно образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно на сайте детского сада и в сети Instagram информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, выставок и т. д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Взаимодействие с родителями ведется согласно годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

#### **Выводы:**

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

По результатам анкетирования, проведенного с 15 по 20 апреля 2021 года, удовлетворенность родительской общественности составила 100%, из них частично удовлетворены – 5%, полностью удовлетворены – 95%

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективной, но все же необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

#### 10. **Оценивание деятельности ДОУ.**

Выводы:

Годовой план работы МКДОУ реализован не в полном объеме, что связано с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19).

Необходимо искать новые формы работы с детьми не посещающими ДОУ через использование дистанционных форм обучения.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2021– 2022 ГОД:**

- Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОУ.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию ИКТ и дистанционных форм обучения
- Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении
- Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №18»



Т.И. Беспалова