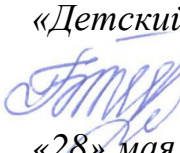


*Рассмотрено
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №18»
28 мая 2020 года*

*Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 18»

Т.И.Беспалова
«28» мая 2020 года*

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 18»
за 2019-2020 учебный год**

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад № 18» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная справка: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Детский сад функционирует с 1970 года.

Общая характеристика:

МКДОУ «Детский сад № 18» работает в 10,5 часовом режиме (07.00 – 17.30), пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье).

Детский сад посещает – 70 детей от 1,5 года до 7 лет

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон "Об образовании в РФ"
- Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса
- Программа развития ДОУ

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Состав воспитанников детского сада

В детском саду работает 4 группы для детей 1,5 до 7 лет.

- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная группа

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют в детском саду 7 педагогов:

- Воспитатели -4
- Педагог- психолог- 1
- Старший воспитатель-1
- Музыкальный руководитель-1

Из них имеют:

высшее образование - 4 чел.

среднее специальное педагогическое - 1 чел.

одногодичный педагогический класс - 1 чел.

неоконченное высшее – 1 чел

Материально- техническая база ДОУ:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет педагога- психолога,
- музыкальный зал
- спортивный зал,
- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет)
- участки для прогулок детей,
- огород,
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.
- прачечная.
- кухня

Направления развития детского сад

Цель работы:

- Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок в учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательной программы по модернизации системы дошкольного образования с учётом ФГОС

2.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС

3.Продолжить совместную работу детского сада и семьи по творческой и музыкальной деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

4.Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОУ частично соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам, помещениям, оборудованию дошкольного образовательного учреждения.

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, ИКТ.
Музыкальный зал	Декорации, пианино, мультимедийная установка, шумовые музыкальные инструменты, дополнительные методические пособия и литература.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батут, щит для баскетбола, сухой бассейн
Медицинский блок	Кабинет медсестры, процедурный кабинет, холодильник для хранения медикаментов и вакцины, стерилизатор, умывальник, шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование
Кабинет педагога - психолога	Столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, аудиоаппаратура

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории, дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой, системой внутренней пожарной сигнализации и видеонаблюдения, домофон, ворота и калитка. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности, а так же осуществляется техническая поддержка системы передачи тревожных сообщений на пульт 01 МЧС.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет медсестра, закрепленная за ДОУ из ЦРБ г.Михайловска. Медицинская сестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих ДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

Организация питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; полдник.

Дети получают основные продукты питания - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, бракеражная комиссия детского сада, медицинская сестра.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье ребенка – это важный показатель его гармоничного развития, умственной и физической работоспособности. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий, создание комфортного психологического климата для детей – все это позволило решить задачу сохранения физического и психического здоровья детей. Использование подвижных игр, физкультурных минуток, гимнастик, традиционных гимнастик (пальчиковые, дыхательные, для глаз, двигательные) помогало сохранять и укреплять здоровье воспитанников и развивать их физически. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, непосредственно – образовательную деятельность, подвижные игры и игры на улице, физкультурные минутки на занятиях, спортивные праздники, развлечения, прием детей на улице в теплый период года, проветривание помещений, воздушные ванны, оздоровительный бег, хождение босиком, дыхательные упражнения. Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребёнка. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В течение года в детском саду проводились ежедневные утренние зарядки, физкультминутки. Планируем пополнить спортивный зал двигательными игрушками, мячами, скакалками, массажными дорожками, недостающим оборудованием для проведения подвижных игр и игровых упражнений.

Управление детским садом

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности отделом образования администрации Шпаковского муниципального района. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции.

Здоровьесберегающая деятельность

Пропуск детей по болезни (1 ребёнок): **28,4**

Число пропусков по болезни (детодней): **8821**

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Учебно – образовательный процесс выстроен на основе сочетания базисной комплексной программы – Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Приоритетные направления формируются ДООУ в соответствии с содержанием Программы в части, формируемой участниками образовательного процесса. Общая готовность детей к школе соответствует возрастной норме у значительной части выпускников, что позволит им более успешно пройти социально-психологическую адаптацию в новой ситуации развития.

Важнейшим показателем результативности работы коллектива за истекший учебный год является выполнение основной общеобразовательной программы. На основе педагогического анализа освоения детьми общеобразовательной программы, проведенного в конце учебного года, который показал, что работа по выполнению программы велась стабильно. Достигнуты хорошие результаты в группах общеразвивающей направленности и в подг. гр. Однако необходимо обратить внимание на такие области, как речевое развитие.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДООУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. Дополнительным образованием в ДООУ были охвачены 100% воспитанников дошкольных групп (от общей численности 70 детей). По сравнению с предыдущими годами процент желающих заниматься дополнительными занятиями не уменьшается.

Родители информированы о работе кружков через беседы с руководителями, детьми, просмотры продуктивной деятельности детей, отчетов руководителей кружков, размещение материалов наглядно-информационного блока.

Велась определенная работа в целях введения наших воспитанников в социум. Регулярно, один раз в месяц, на базе дошкольного учреждения организовывали просмотр театральных спектаклей. Воспитанники детского сада были на экскурсии в МКОУ СОШ № 10, побывали в классе, также провели экскурсию на знакомство с пожарной машиной и ее экипажем.

Коллективом ДООУ поставлена задача по укреплению внешних связей со следующими организациями:

- 1) Цимлянская библиотека
- 2) МКОУ СОШ № 10
- 3) Администрация муниципального образования Цимлянского сельсовета
- 4) Шпаковская ЦРБ

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что работа по установлению взаимосвязей с социумом велась целенаправленно, систематично.

Коллектив ДООУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещена информация, позволяющая познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В течение учебного года работа с родителями велась по следующим направлениям:

- проведение совместных праздников;
- совместные выставки рисунков, поделок, изготовление игрушек,
- участие в совместных проектах, конкурсах и т.д.
- дни открытых дверей

Степень включенности родителей в организацию образовательного процесса проявилась и через анкетирование. По итогам анкетирования родителей по теме «О работе ДООУ» свою удовлетворенность успехами своего ребенка отметили 86% родителей.

Таким образом, работа с родителями организуется регулярно, целенаправленно, планомерно, во взаимодействии со всеми службами и педагогами ДООУ с использованием современных активизирующих форм.

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и прогресс сотрудничества.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Хорошие возможности для самореализации, повышения уровня самооценки и профессиональной компетентности педагогов предоставляют интернет-конкурсы. Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих разработок, размещенные в сети Интернет, а также на сайте нашего ДООУ.

Профессионализм педагогов также способствует положительной динамике творческого и личностного развития детей детского сада.

Материально-техническая база ДООУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.

Выводы:

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- в целом годовой план реализован, результаты работы за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительными;
- вся деятельность ДООУ стабильно обеспечивает развитие ребенка
- соблюдается баланс нагрузок;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности /игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение)
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, интересов и способностей детей,
- продолжается работа по введению ФГОС ДО.

Вместе с тем определились направления, требующие решения и дальнейшего развития:

- недостаточное внимание воспитателей в вопросах обеспечения в здоровьесбережении детей, а именно:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня

- недостаточно эффективно используется потенциал родителей в качестве непосредственных участников образовательного процесса.

- особое внимание требует познавательно-речевое развитие дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/16,7%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	5/71.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	+
1.15.7	Старшего воспитателя	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Спортивный зал	66 кв.м

	Музыкальный зал	101 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С отчетом в электронном виде можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке - <http://mkdoyds18.ucoz.net/index/dokumenty/0-38>

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 18»



Т.И. Беспалова